

## Année GIM 5

### Semestre 9

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Formation à L'Encadrement

### Formation à L'Encadrement

Données Générales		
Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique	
Type de module : Unité d'Enseignement	Formation à L'Encadrement (LAIGim09UForEn)	
Crédits (ECTS)	7	
Effectif maximum	160	
Durée totale : 0h00	Période Semestre 9	Langue d'enseignement : Français
		Responsable(s) Module MONAGHAN Erin

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Formation à L'Encadrement
- Anglais

## Anglais

### Données Générales

Données Générales				
Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : BLACK Claire,BUSSELL Frances,MARTIN Stephen,MONAGHAN Erin,MURPHY Elizabeth,NORRIE Jonquil
Type d'EC : Cours	Anglais (LAIJim09EAngla)			
TD : 6h00 TP : 24h00 Travail personnel : 14h00 Durée totale: 44h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Anglais	

### Acquis d'apprentissage

Acquis d'apprentissage	
<p>Rappeler les bases et étendre les notions de la grammaire et du vocabulaire. Exercices de révision à la maison après chaque séance et pendant les intersessions en vue de préparer le TOEIC, le cas échéant.</p> <p>Augmenter les compétences en compréhension écrite à travers la lecture régulière d'articles avec questions QCM sur Moodle avec correction.</p> <p>Augmenter les compétences en compréhension orale à travers des exercices d'écoute sur Moodle avec questions QCM et correction.</p> <p>Savoir animer une formation en groupe en langue anglaise autour d'un sujet lié à l'ingénierie (le cas échéant – selon réussite au TOEIC et niveau global du groupe)</p> <p>Savoir présenter en langue anglaise un projet technique mené au sein de son entreprise (le cas échéant – selon réussite au TOEIC et niveau global du groupe)</p> <p>GROUPES POST-TOEIC</p> <p>Savoir créer et animer un atelier « Master Class » en langue anglaise de 1 heure sur un sujet du choix du groupe/binôme.</p> <p>Savoir analyser et discuter de problématiques managériales couramment rencontrés en entreprise</p>	

### Contenu

Contenu	
<p>Rappel des bases et étendre les notions de la grammaire et du vocabulaire, le cas échéant.</p> <p>Exercices de révision à la maison après chaque séance et pendant les intersessions en vue de préparer le TOEIC, le cas échéant.</p> <p>Exercices de compréhension écrite à travers la lecture régulière d'articles avec questions QCM sur Moodle avec correction.</p> <p>Exercices de compréhension orale sur Moodle avec questions QCM et correction.</p> <p>Présentation en langue anglaise d'un projet technique mené au sein de son entreprise (le cas échéant – selon réussite au TOEIC et niveau global du groupe)</p> <p>Travail sur les différences culturelles entre pays et la comparaison de cultures de divers pays à l'aide d'outils scientifiquement reconnus, en vue de la Mission à l'Etranger (ME) (le cas échéant – selon réussite au TOEIC et niveau global du groupe)</p> <p>GROUPES POST-TOEIC</p> <p>Création et animation d'un "Master Class" de 1 heure en binôme ou en groupe autour d'un sujet de son choix</p> <p>Cas d'études et discussion sur des problématiques managériales couramment rencontrés en entreprise</p>	

### Prérequis

Prérequis	
semestre 8	

## Bibliographie

In Company, Allison/Powell, Macmillan Education, 2005  
 Le Guide Officiel du test TOEIC, ETS, Hachette Livre, 2017  
 Target Score Second Edition, Talcott/Tullis, Cambridge University Press, 2007  
 Tests complets pour le TOEIC, Lougheed, Pearson Education, 2018  
 Les Guides Officiels du TOEIC, ETS, Hachette Livre, 2018  
 Divers cas d'études / jeux de rôle sur les questions interculturelles  
 Business Model Generation, John Wiley & Sons, 2010  
 Vocabulaire et grammaire pour le TOEIC, Lougheed, Pearson France, 2014  
 English Grammar in Use, Murphy, Cambridge University Press, 2014

## Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	Démontrer les acquis de la formation dans la matière à travers soit un TOEIC Officiel (groupes pre-TOEIC) soit un examen oral (groupes post-TOEIC)	1	Démontrer les acquis de la formation dans la matière à travers soit un TOEIC Officiel (groupes pre-TOEIC) soit un examen oral (groupes post-TOEIC)
2	Participation lors de séances Exercices de compréhension écrite en intersession Exercices de compréhension orale en intersession Engineering présentation (le cas échéant – selon le niveau du groupe) Exercices d'expression écrite (le cas échéant – selon le niveau du groupe) Présentations en groupe sur le travail en contexte multiculturel - (le cas échéant – selon le niveau du groupe) Atelier « Master Class » - conception, animation et auto-évaluation	1	Participation lors de séances Exercices de compréhension écrite en intersession Exercices de compréhension orale en intersession Engineering présentation (le cas échéant – selon le niveau du groupe) Exercices d'expression écrite (le cas échéant – selon le niveau du groupe) Présentations en groupe sur la culture nationale - (le cas échéant – selon le niveau du groupe) Atelier « Master Class » - conception, animation et auto-évaluation

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Formation à L'Encadrement
- Bilan de Formation

## Bilan de Formation

Données Générales				
Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : PERRAT CHALET Corinne
Type d'EC : Projet	Bilan de Formation (LAIJim09EBiFor)			
Cours : 2h00 Durée totale: 2h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Formation à L'Encadrement
- Management

## Management

### Données Générales

Données Générales			
Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique		
Type d'EC : Cours	Management (LAIGim09EMngt2)		
TD : 24h00 Durée totale: 24h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français
			Responsable(s) Module : MONAGHAN Erin

### Acquis d'apprentissage

Pouvoir prendre en charge un projet/un service dans sa globalité (ses ressources humaines, ses activités et ses évolutions) pour motiver ses équipes autour d'un même but :

- Réussir ses premières actions de manager, créer une équipe
- Mettre en place des outils de gestion courante
- Animer et motiver ses collaborateurs au quotidien

### Contenu

Première prise de poste en tant que manager

- Les 90 premiers jours du manager – Jeu à partir de 40 situations pouvant survenir dans cette phase de démarrage
- Débrief du jeu pour ressortir 5 situations à travailler en groupe
- Travail en groupe de 5 pour définir les actions à réaliser sur ces situations
- Vidéo sur le management par la confiance, jeu sur la confiance en équipe et débat

Travail en équipe

- Mashmallow challenge – par équipe de 6 à 7 construire la plus haute tour
- Débrief du jeu sur les styles de management et sur le principe de mise en action
- Perdu dans le désert – en individuel puis en groupe classer les objets à garder
- Débrief du jeu sur le fonctionnement d'une équipe
- Jeu sur les 4 stades d'évolution de l'équipe – jeu tournez manège
- Débrief du jeu sur le fonctionnement de leur propre équipe

Mise en place d'outils de gestion courante

- Mise en situations de gestion de conflit
- Faire la différence entre une faute et une erreur
- Comprendre l'importance du feedback
- Réaliser un recadrage, un feedback d'amélioration, féliciter – jeu de rôle CIA
- Parler juste et exprimer ses émotions – Jeu de rôle parler juste
- Pratiquer l'écoute active
- Comprendre et développer la posture coach au travers de mise en situation

Optimiser son animation

- Utilisation des outils d'animation en intelligence collective
- Construire une animation à partir d'une problématique à traiter.
- Tester l'animation avec le groupe
- Faire venir un client et traiter sa problématique (client dans l'école ou une entreprise)

## Prérequis

Aucun

## Bibliographie

65 outils pour accompagner le changement individuel et collectif A Tonnelé – Le nouveau manager Minute S Johnson – Reinventing Organizations  
F. Laloux – Jeux à thème de Thiagi B. Hourst – Collaboration Générative R. Dilts

## Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	<p>Pouvoir prendre en charge un projet/un service dans sa globalité (ses ressources humaines, ses activités et ses évolutions) pour motiver ses équipes autour d'un même but :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réussir ses premières actions de manager, créer une équipe</li> <li>• Mettre en place des outils de gestion courante</li> <li>• Animer et motiver ses collaborateurs au quotidien</li> </ul>	0,25	<p>Travail en groupe de 5 pour définir les actions à réaliser sur des situations de prise de poste en management. – 30 minutes</p> <p>Travail en groupe et comprendre les enjeux d'une prise de poste</p>
2	<p>Pouvoir prendre en charge un projet/un service dans sa globalité (ses ressources humaines, ses activités et ses évolutions) pour motiver ses équipes autour d'un même but :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réussir ses premières actions de manager, créer une équipe</li> <li>• Mettre en place des outils de gestion courante</li> <li>• Animer et motiver ses collaborateurs au quotidien</li> </ul>	0,25	<p>Travail en groupe de 5 sur les phases de constitution d'une équipe.- 30 minutes</p> <p>Travail en groupe et comprendre les phases de constitution d'une équipe</p>
3	<p>Pouvoir prendre en charge un projet/un service dans sa globalité (ses ressources humaines, ses activités et ses évolutions) pour motiver ses équipes autour d'un même but :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réussir ses premières actions de manager, créer une équipe</li> <li>• Mettre en place des outils de gestion courante</li> <li>• Animer et motiver ses collaborateurs au quotidien</li> </ul>	0,25	<p>Etude de cas à partir de situations de gestion courante en management notée en individuel. – 30 minutes</p> <p>Savoir gérer une situation courante en management</p>
4	<p>Ecrit et/ou oral</p>	0,25	<p>Etude de cas sur construire une animation à partir d'une problématique notée en individuel. – 30 minutes</p> <p>Savoir construire une animation en intelligence collective</p>

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Formation à L'Encadrement
- Ressources Humaines

## Ressources Humaines

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : MONAGHAN Erin
Type d'EC : Cours	Ressources Humaines (LAIGim09ERessHum)			
Cours : 12h00 Durée totale: 12h00	Statut Obligatoire	Période Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

### Acquis d'apprentissage

Application des process à mettre en œuvre selon les entretiens à conduire, le rôle du manager dans la gestion des entretiens, de la GEPP, Capacité à comprendre et repérer quels sont les RPS ? (un focus sur le Harcèlement ) et la conduite à tenir face au RPS, La compréhension des outils RH et leur application opérationnelle  
Capacité à connaître le rôle des IRP et des salariés

### Contenu

**ENTRETIEN DE RECRUTEMENT** : le processus de recrutement, les étapes de l'entretien de recrutement, la prise en compte de la législation en matière de recrutement, la posture à avoir, process d'intégration d'un nouvel arrivant les mesures et actions à mener

**ENTRETIEN ANNUEL** : le rôle et les étapes d'un entretien annuel, comprendre les objectifs et les enjeux d'un entretien annuel, préparation et conduite de l'entretien, process de conduite de l'entretien

**ENTRETIEN PROFESSIONNEL** : comprendre les aspects règlementaires de l'entretien professionnel, les enjeux, et les objectifs, les liens avec la formation et les évolutions professionnelles, les obligations de l'employeur en matière de formation

Les techniques de communication et la posture à tenir dans les entretiens, la préparation et la gestion des émotions

**GEPP** : les différents outils de la GEPP, comprendre ce qu'est une compétence et la gestion des compétences (référentiel compétences définition de fonction), le cadre juridique de la GEPP et les acteurs, les process et les étapes de mise en place et de suivi, les outils pour une bonne GEPP et anticipation des besoins, les avantages et les conséquences

**RISQUES PSYCHOSOCIAUX EN ENTREPRISE** : les différents RPS en entreprise, les comprendre, les causes, les conséquences et les mesures à prendre, les obligations des employeurs : un focus sur : le stress et la gestion du stress, le harcèlement, le burn out

**INSTANCES REPRESENTATIVES DU PERSONNEL** : comprendre les CSE, le rôle et les obligations face au salariés protégés

### Prérequis

Aucun

## Bibliographie

Marie-Françoise Hosdain / Réussir une GEPP en 9 étapes Déployer la gestion des emplois et des parcours professionnels avec méthode et agilité/ février 2023  
 Cécile Dejoux (Auteur) Des stratégies, métiers et outils en transformation / mars 2020  
 Christophe parmentier : Le guide de l'entretien professionnel ed Eyrolle,  
 Entretien annuel : guide pratique pour manager efficace : Edition organisation  
 Sources INRS/ANACT  
 Guide pratique et juridique (Ministère du travail) Harcèlement sexuel et agissements sexistes au travail : prévenir, agir, sanctionner  
 Ispos/ Rapport : Baromètre sur le harcèlement au travail

## Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	<p>Application des process à mettre en œuvre selon les entretiens à conduire, le rôle du manager dans la gestion des entretiens, de la GEPP,</p> <p>Capacité à comprendre et repérer quels sont les RPS ? (un focus sur le Harcèlement ) et la conduite à tenir face au RPS,</p> <p>La compréhension des outils RH et leur application opérationnelle</p> <p>Capacité à connaître le rôle des IRP et des salariés</p>	1	<p>Connaissance des bases Rh en management et application des process</p>

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Formation à L'Encadrement
- Veille Technologique et Propriété Intellectuelle

## Veille Technologique et Propriété Intellectuelle

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : ERNESTO André, MOREL Julien
Type d'EC : Cours	Veille Technologique et Propriété Intellectuelle (LAIgim09EVeITech)			
TD : 8h00 Durée totale: 8h00	Statut Obligatoire	Période Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

### Acquis d'apprentissage

80% des informations techniques existantes dans le monde sont présentes dans les brevets, dont 70% exclusivement : comment enrichir sa bibliographie R&D à partir de l'information « brevet »  
60 milliards € (25% coût total R&D Europe) sont gaspillés chaque année dans des inventions publiées dans les brevets : comment économiser de l'argent en s'appuyant sur des résultats R&D libres de droits présents dans les brevets ?

### Contenu

Définition de la veille technologique  
Le brevet : un trésor pour la veille technologique  
- Définition des critères de brevetabilité  
- Caractéristiques de la protection par brevet  
- Comment « déguster » un brevet pour identifier informations techniques pertinentes

Enrichir sa connaissance de solutions techniques existantes :  
- En consultant la description de brevets déposés / délivrés  
- En consultant les rapports de recherches de brevets  
- Grâce à l'utilisation de la Classification Internationale des Brevets (CIB)

Décrire les protections revendiquées dans les brevets et celles qui ne le sont pas

Partie pratique : exercices (proposés par les étudiants ou le formateur)  
- Identifier les brevets protégeant les produits d'entreprises listées  
- Identifier les solutions techniques proposées pour résoudre des problèmes techniques ciblés

### Prérequis

Formation technique indispensable  
Lecture de l'anglais

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Option Excellence Operationnelle

## Option Excellence Operationnelle

Données Générales		
Programme Académique	<b>Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique</b>	
Type de module : Unité d'Enseignement	<b>Option Excellence Operationnelle (LAIGim09UOptEo)</b>	
Crédits (ECTS)	5	
Effectif maximum	160	
Durée totale : 0h00	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français
		Responsable(s) Module ERNESTO André

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Option Excellence Operationnelle
- Option EXO : Management SST

## Option EXO : Management SST

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : ERNESTO André,PARMENTELAT Antoine
Type d'EC : Cours	Option EXO : Management SST (LAIgim09EMgSST)			
TD : 20h00 Durée totale: 20h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

### Acquis d'apprentissage

Comprendre le management de la SST  
Application en observation entreprise ou par la création d'un support pédagogique orienté santé sécurité qualité de vie au travail

### Contenu

Management de la SST (MSST) :  
- comprendre l'influence du management sur le comportement des employés (cours, TD mise en situation)  
Application:  
"entreprise"  
- préparation de la JN de travail de entreprise sur 10 thèmes MSST  
- expérimenter et observer une réalité d'entreprise  
- restitution

"support pédagogique"  
- création d'un support pédagogique pour sensibiliser à la santé, sécurité, qualité de vie au travail  
- mise en application du support

Lean et santé

### Prérequis

Cours d'OI, de sécurité, de qualité en ISP GIM 3- 4

### Bibliographie

documentation  
- CARSAT-INRS-OTECI  
- groupe de travail ELENCE

## Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	Projet	0.5	"entreprise" Restituer le travail réalisé en entreprise par rapport au questionnaire établi préalablement "support pédagogique" support avec les règles et traitement de la SQVT
2	Soutenance	0.5	"entreprise" Partager avec le groupe le management de la SST observé en entreprise "support pédagogique" présentation et test du support

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Option Excellence Operationnelle
- Option EXO : Modèles D'Excellence Opérationnelle

## Option EXO : Modèles D'Excellence Opérationnelle

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : ERNESTO André,MESSAOUDENE Zahir
Type d'EC : Cours	Option EXO : Modèles D'Excellence Opérationnelle (LAIGim09EModEXO)			
TD : 36h00 Durée totale: 36h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

### Acquis d'apprentissage

L'objectif est d'approfondir la compréhension des élèves, de leur faire découvrir des approches complémentaires (TOC, WCM), de les aider à transposer ces outils dans des environnements variés, et de les faire réfléchir à leur futur rôle de manager opérationnel.

Compétences ciblées :

- Comprendre que les principes du LEAN sont universels et adaptables.
- Savoir repérer les mudas dans des contextes non industriels.
- Redéfinir la notion de valeur dans des environnements orientés client.
- Introduire une approche complémentaire au LEAN pour gérer les flux (TOC).
- Découvrir d'autres modèles d'excellence opérationnelle (WCM, TOC) et leur transposition hors usine.
- Développer une posture managériale adaptée aux démarches d'amélioration continue.
- Comprendre les effets de la variabilité et des stocks dans une chaîne logistique.
- Renforcer leur capacité à résoudre des problèmes concrets hors industrie en utilisant les outils du LEAN.
- Comprendre que l'excellence opérationnelle repose sur des comportements et une culture partagée.
- Mobiliser les acquis dans un contexte concret et transposable.

### Contenu

- Rappel des concepts, outils et principes du Lean Manufacturing (dont VOC, mudas, approche par les flux)
- Application des démarches et outils de résolution de problème hors du contexte industriel (services, administrations) avec témoignages d'acteurs de terrain
- Analyse via TOC et WCM

### Prérequis

Avoir suivi :  
Le module LEAN/six sigma  
Modules amélioration continue et organisation industrielle

## Bibliographie

LEAN PRODUCT – PROCESS DEVELOPMENT – A.C Ward, D.K Sobek ,  
 Lean Startup – Eric Ries  
 A la découverte du Lean Six Sigma – F.Fouque Les 14 principes Toyota – J.Liker  
 Petit guide de management lean à l'usage des équipes agiles – R.Medina  
 Le But –Eliyahu, Goldratt

## Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	Contrôle continu	1	Valider les acquis, la posture et la mise en œuvre collective au sein du groupe via des ateliers concrets
2	Devoir écrit	1	Valider les acquis
3		Devoir écrit	
4		Devoir écrit	
5		Devoir écrit	

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Option Excellence Operationnelle
- Option EXO : Qualité Risques Performances

## Option EXO : Qualité Risques Performances

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : ERNESTO André
Type d'EC : Cours	Option EXO : Qualité Risques Performances (LAIGim09EQuali)			
TD : 24h00 Durée totale: 24h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

### Acquis d'apprentissage

Compléter les éléments vus dans l'option Excellence Opérationnelle par une approche transverse du Management de la Qualité et des Risques dans l'entreprise  
 Être capable d'intégrer la notion de performance globale  
 Être capable de déployer le management stratégique du risque dans l'entreprise  
 Être capable de faire corrélérer les démarches d'Excellence Opérationnelle et SMQ afin de bénéficier de leur synergie

### Contenu

Le contexte de l'entreprise, sa stratégie et les SM  
 La place du SMQ, les référentiels d'excellence  
 La mise en relation des SMQ avec les autres SM (ISO45001, ISO14001, ISO50001), l'intégration de l'ISO26000  
 Les évolutions vers le DD  
 La structure HLS, le pilotage stratégique de la performance  
 Le rôle du manager dans le cadre du SMQ : les responsabilités, le pilotage des activités  
 Le management des risques (référentiel associé), les outils et méthodes associés  
 L'implication des équipes  
 Les résistances et les freins  
 L'autoévaluation des SM  
 La valeur ajoutée du SMI  
 La mise en synergie des Systèmes Lean Management et Démarche Qualité (référentiel associé)

### Prérequis

Module QSE Qualité Semestre 5  
 Ensemble des modules Excellence Opérationnels / OI

### Bibliographie

Les différents référentiels SMQ, les référentiels d'excellence

## Bibliographie

+ ISO31000 + FD X 50-819

## Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1		1	Projet

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Option Ingénieur D'Affaires

## Option Ingénieur D'Affaires

Données Générales		
Programme Académique	<b>Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique</b>	
Type de module : Unité d'Enseignement	<b>Option Ingénieur D'Affaires</b> (LAIGim09UOptla)	
Crédits (ECTS)	5	
Effectif maximum	160	
Durée totale : 0h00	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français
Responsable(s) Module MONAGHAN Erin		

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Option Ingénieur D'Affaires
- Option IA : E Business

## Option IA : E Business

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : MONAGHAN Erin
Type d'EC : Cours	Option IA : E Business (LAIGim09EEBusi)			
TD : 16h00 Durée totale: 16h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

### Acquis d'apprentissage

<p>Les acquis intègrent la compréhension des enjeux du commerce digital. L'étudiant maîtrise les stratégies de vente en ligne efficaces. La transformation digitale devient un levier de croissance maîtrisé.</p>
---

### Contenu

<p>Fondamentaux du e-commerce et nouvelles tendances du marché. Stratégies multicanales et optimisation de l'expérience client digitale. Analytics et pilotage de la performance e-commerce.</p>
--

### Prérequis

Aucun
-------

### Bibliographie

<p>"E-commerce : les bonnes pratiques" par Henri Isaac "Le marketing digital" par Catherine Viot</p>
--

### Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	Contrôle continu	1	Les acquis intègrent la compréhension des enjeux du commerce digital.

Évaluation(s)			
			L'étudiant maîtrise les stratégies de vente en ligne efficaces. La transformation digitale devient un levier de croissance maîtrisé.
2	Soutenance	1	Restitution
3	TP	1	Mise en pratique

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Option Ingénieur D'Affaires
- Option IA : Stratégie Des Entreprises

## Option IA : Stratégie Des Entreprises

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : MONAGHAN Erin
Type d'EC : Cours	Option IA : Stratégie Des Entreprises (LAIGim09EStEnt)			
Cours : 16h00 Durée totale: 16h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

### Acquis d'apprentissage

Comprendre les bases théoriques et méthodologiques pour réaliser un diagnostic stratégique de l'entreprise et de son positionnement par rapport à l'environnement et à ses concurrents, en vue de proposer des projets de développement

### Contenu

Contenu :

1 / DIAGNOSTIQUER

1-1 Identifier l'entreprise : données chiffrées, portefeuille d'activités stratégiques (segmentation stratégique), ses performances et positions de marché

1-2 Dresser la matrice SWOT avec analyse des Opportunités et Menaces de l'environnement et les Forces et Faiblesses de l'entreprise

Dresser une carte des groupes stratégiques de l'environnement concurrentiel – Diagnostic externe

Déterminer les Ressources et Compétences de l'entreprise – Diagnostic interne

Définir les Facteurs Clefs de Succès

Dresser le tableau PESTEL – Diagnostic externe

Si plusieurs DAS, proposer la matrice de portefeuilles d'activités

2 / ORIENTER

Préciser les orientations stratégiques suivies par l'entreprise, en distinguant :

- le type de stratégie au niveau du groupe (corporate) : Spécialisation ou Différenciation

- le type de stratégie au niveau des activités majeures (business) : Volume ou différenciation

3/ METTRE EN OEUVRE

Indiquer, au global de l'entreprise,

- les moyens de développement : par croissance interne – organique et/ou par croissance externe et/ou par alliance..., priorisés et déployés par l'entreprise

Cette analyse peut être précisée, activité stratégique par activité stratégique, si les activités majeures sont déployées avec des moyens différents.

### Prérequis

Aucun

### Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1		<p>Comprendre les bases théoriques et méthodologiques pour réaliser un diagnostic stratégique de l'entreprise et de son positionnement par rapport à l'environnement et à ses concurrents, en vue de proposer des projets de développement</p>	<p>Contrôle continu</p>

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Option Ingénieur D'Affaires
- Option IA : Techniques D'Internationalisation

## Option IA : Techniques D'Internationalisation

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : MONAGHAN Erin
Type d'EC : Cours	Option IA : Techniques D'Internationalisation (LAIGim09ETeInt)			
TD : 16h00 Durée totale: 16h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Anglais	

### Acquis d'apprentissage

Comprendre les fondamentaux du libre échange Se préparer au travail en milieu interculturel
--

### Contenu

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Causes of the internationalization of a company? ? AIM: understand the different goals</li> <li>• What forms can internationalization take for those companies? ? AIM: what could we see on the market</li> <li>• Consequences of the internationalization of a company? ? Aim: speak about INCOTERM and other taxes &amp; pros/cons</li> <li>• To work abroad: what does it mean ? ? Humanly speaking how to live in the good way &amp; mood far from home</li> </ul>
---

### Prérequis

Aucun
-------

### Bibliographie

Stratégies d'internationalisation - Jean Paul Lemaire - Edition Dunod S'internationaliser. Stratégie et techniques - Anne Deysine - Jacques Duboin - Edition Dalloz
--

### Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs

Évaluation(s)			
1	Contrôle continu	1	Comprendre les fondamentaux du libre échange Se préparer au travail en milieu interculturel
2	Devoir oral	1	Comprendre les fondamentaux du libre échange Se préparer au travail en milieu interculturel
3	TP	1	Mise en pratique de la théorie

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Option Ingénieur D'Affaires
- Option IA : Fonction Vitale de La Vente

## Option IA : Fonction Vitale de La Vente

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : MONAGHAN Erin
Type d'EC : Cours	Option IA : Fonction Vitale de La Vente (LAIGim09EVente)			
TD : 32h00 Durée totale: 32h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

### Acquis d'apprentissage

Les acquis permettent la maîtrise complète du cycle commercial.  
L'étudiant développe des compétences solides en négociation et prospection.  
La gestion de la relation client devient un réflexe professionnel.

### Contenu

Grâce à la mise en pratique en conditions réelles :

Techniques avancées de prospection et qualification des leads commerciaux.  
Méthodes de négociation adaptées aux différents contextes d'entreprise.  
Construction et suivi des indicateurs de performance commerciale.

### Prérequis

Aucun

### Bibliographie

"La négociation commerciale en pratique" par Michel Baudier  
"Les clés de la prospection commerciale" par Jean-Marc Gandy

### Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	Contrôle continu	1	Les acquis permettent la maîtrise complète du cycle

Évaluation(s)			
			<p>commercial. L'étudiant développe des compétences solides en négociation et prospection. La gestion de la relation client devient un réflexe professionnel.</p>
2	Devoir oral	1	<p>Les acquis permettent la maîtrise complète du cycle commercial. L'étudiant développe des compétences solides en négociation et prospection. La gestion de la relation client devient un réflexe professionnel.</p>
3	TP	1	<p>Les acquis permettent la maîtrise complète du cycle commercial. L'étudiant développe des compétences solides en négociation et prospection. La gestion de la relation client devient un réflexe professionnel.</p>

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Sciences Fondamentales

## Sciences Fondamentales

### Données Générales

Programme Académique	<b>Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique</b>		Responsable(s) Module
Type de module : Unité d'Enseignement	<b>Sciences Fondamentales (LAIGim09UScFon)</b>		
Crédits (ECTS)	4		
Effectif maximum	160		
Durée totale : 0h00	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Sciences Fondamentales
- Matériaux Analyse Des Défaillances

## Matériaux Analyse Des Défaillances

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : LOURDIN Pierre,RIGOLLET Claire
Type d'EC : Cours	Matériaux Analyse Des Défaillances (LAIgim09EMater)			
TD : 12h00 Durée totale: 12h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

### Acquis d'apprentissage

<p>Etre capable de mettre en place une démarche d'analyse de défaillance de tous types de matériaux</p> <p>Etre capable d'analyser le cycle de vie d'un produit</p>
---

### Contenu

<p>Étude de cas de défaillances de pièces réelles impliquant différents matériaux (métalliques ou plastiques) : détermination des causes de la défaillance et proposition d'actions rectificatives</p> <p>Étude de cas cycle de vie produit</p>
---

### Prérequis

Ensemble des cours de matériaux des années 3 et 4
---

### Bibliographie

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse morphologique des défaillances d'organes de machines, G.Baratto, J.J. Guérin, J. Mongis, C. Tournier, A. Vieu, Collection Matériaux en Mécanique, CETIM 1985</li> <li>- ASM Handbook Volume 11, failure Analysis and Prevention</li> <li>- Matériaux: Ingénierie, science, procédé et conception, M. Ashby, H. Shercliff, D. Cebon</li> </ul>
--

### Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	Etre capable de mettre en place une démarche d'analyse de défaillance de tous types de matériaux et de rédiger un rapport d'expertise incluant l'origine de la défaillance et si possible la préconisation d'une action rectificative	1	A partir des données d'une pièce ayant subi une défaillance (pièce expertisée par le pôle matériaux et structure) les étudiants définissent les analyses et observations à effectuer, puis prennent en compte les résultats pour bâtir leur raisonnement



- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Sciences Fondamentales
- Transferts Thermiques

## Transferts Thermiques

### Données Générales

Données Générales				
Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : CAILLE Vincent, SEGHIR OUALI Souhil
Type d'EC : Cours	Transferts Thermiques (LAIGim09ETrThe)			
TD : 12h00 Cours : 12h00 Travail personnel : 18h00 Durée totale: 42h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

### Acquis d'apprentissage

- Découvrir les phénomènes physiques fondamentaux liés aux transferts thermiques.
- Comprendre les bases de la thermique.
- Identifier les différents modes de transfert de chaleur intervenant dans un problème de transfert thermique (conduction, convection, rayonnement).
- Couplage entre les différents processus de transfert de chaleur afin de prendre en compte les effets existants dans un problème réel.
- Savoir dégager des méthodologies de résolution des problèmes thermiques
- Acquérir les connaissances de base permettant d'analyser et de comprendre les situations concrètes mettant en jeu des transferts de chaleur
- Acquérir une démarche scientifique rigoureuse dans le but de concevoir et dimensionner un système lié au transferts thermiques, à titre d'exemple le dimensionnement d'un échangeur.

### Contenu

1. Introduction au transfert thermique
  - Notions et grandeurs thermiques
  - Calorimétrie
  - Transferts de chaleur (conduction, convection, rayonnement)
- 2) Transfert de chaleur par conduction
  - Conduction thermique à l'échelle microscopique
  - Loi de Fourier et Conductivité thermique
  - Equation générale de la conduction
  - Résolution d'un problème de conduction pour des configurations géométriques simples
  - Transfert à l'interface de deux solides de natures différentes
  - Conduction en régime variable
- 3) Transfert de chaleur par convection
  - Loi de Newton
  - Coefficient d'échange convectif
  - Nombres sans dimensions en transfert convectif
  - Convection forcée – Géométries simples
  - Convection naturelle – Géométries simples
- 4) Transfert de chaleur par rayonnement
  - Rayonnement électromagnétique
  - Réception du rayonnement par un corps réel
  - Echanges radiatifs entre surfaces noires

## Contenu

- Bilan radiatif sur une surface grise
- 5) Echangeurs de chaleur
  - Configuration des échangeurs
  - Classification des échangeurs
  - Notion de coefficient d'échange global
  - Méthode DTLM
  - Méthode du nombre d'unités de transfert NUT
  - Comparaison des méthodes DTLM et NUT

## Prérequis

Cours mathématique prépa  
 Les notions fondamentales sont introduites au fur et à mesure du cours afin d'intégrer des étudiants n'ayant pas suivi de cours de transferts thermiques auparavant.

## Bibliographie

J. F. SACADURA : Initiation aux transferts thermiques. Technique et Documentation, Paris, 1978  
 A-M. BIANCHI, Y. FAUTRELLE, J. ETAY : Transferts thermiques. Presses Polytechniques et Universitaire Romandes, 2004

## Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	Devoir écrit	1	1, 2, 3 et 4

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Sciences de L'Ingenieur

## Sciences de L'Ingenieur

### Données Générales

<b>Données Générales</b>		
Programme Académique	<b>Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique</b>	
Type de module : Unité d'Enseignement	<b>Sciences de L'Ingenieur (LAIGim09USclng)</b>	
Crédits (ECTS)	5	
Effectif maximum	160	
Durée totale : 0h00	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français
		Responsable(s) Module MESSAOUDENE Zahir

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Sciences de L'Ingenieur
- Entrepreneuriat

## Entrepreneuriat

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : MONAGHAN Erin,TUDURI Damien
Type d'EC : Cours	Entrepreneuriat (LAIgim09EEnt)			
TD : 16h00 Durée totale: 16h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

### Acquis d'apprentissage

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir l'entrepreneuriat</li> <li>- Définir et savoir représenter l'environnement d'une entreprise, grâce à des outils d'analyse spécifiques ( Analyses PESTEL et SWOT )</li> <li>- Définir et expliquer les concepts de chaîne de valeur et de modèle économique.</li> <li>- Expliquer comment les entrepreneurs peuvent développer des modèles économiques respectant la transition écologique et sociale grâce aux ODD ( Objectifs de Développement Durable) et à de nouvelles approches économique.</li> <li>- Expérimenter certaines étapes du processus entrepreneurial ( idéation, analyse marché, modèle économique, pitch) et expliquer en quoi cette expérimentation peut être utile pour tout futur ingénieur.</li> </ul>
--

### Contenu

<p>Ce cours a pour but de sensibiliser les apprenants à l'entrepreneuriat Ils vont acquérir une base de compétences sur les phases de développement d'une entreprise, Ils vont notamment expérimenter les 1ère phases d'un projet entrepreneurial grâce à un travail de groupe. Ils seront amenés à développer une posture entrepreneuriale pendant ce module et feront également des parallèles entre les compétences développées en tant qu'entrepreneur et les compétences développées en tant que futur ingénieur. Enfin, ils pourront échanger avec des entrepreneurs ayant intégré TECH360, l'incubateur de l'ECAM LaSalle</p>
--

### Prérequis

n/a
-----

### Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1		Capacité à définir et expliquer les concepts et le vocabulaire	Contrôle continu

Évaluation(s)

		<p>en classe Capacité à expliquer et analyser certaines situations liées au processus de création d'entreprise</p>	
--	--	--	--

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Sciences de L'Ingenieur
- Ergonomie

## Ergonomie

### Données Générales

Programme Académique	<b>Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique</b>			Responsable(s) Module : ERNESTO André, SAUSSURE Solene
Type d'EC : Cours	<b>Ergonomie (LAIJim09EErgo)</b>			
TD : 16h00 Durée totale: 16h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

### Acquis d'apprentissage

Être capable de comprendre et de veiller à l'application des obligations réglementaires en matière d'ergonomie  
Prendre conscience des enjeux liés à la santé et à la sécurité au travail, et percevoir leurs relations avec les projets conduits en entreprise  
Être capable de conduire une démarche ergonomique complète par une méthodologie adaptée (méthode de résolutions de problème)  
Être en mesure de mener une étude de l'activité au poste de travail pour identifier les besoins des utilisateurs par une approche ergonomique physique, organisationnelle et cognitive  
Être capable d'évaluer les moyens techniques adaptés à l'aménagement du poste de travail et pouvoir demander un accompagnement dans le pilotage de projets ergonomiques en faisant appel aux différents acteurs de la prévention (internes et externes)

### Contenu

Approche ergonomique tridimensionnelle (physique, cognitive et organisationnelle)  
Notion ergonomie de conception et de correction  
Analyse ergonomique et dimensionnement physique des postes de travail (debout, assis, assis/debout) par une approche anthropométrie :  
- Travail sur écran (dimensionnement et interface homme-machine),  
- Circulation des flux hommes/engins,  
- Manutentions manuelles et travail de force  
- Ambiance sonore (mesure du bruit, facteur pénibilité)  
- Ambiance lumineuse (éclairage naturel / artificiel)  
- Ambiance thermique  
- Les TMS  
Analyse cognitive et organisationnelle des postes de travail  
- Cheminement mental et évaluation de la charge mentale  
- Interface homme/machine  
- Organisation temporelle  
- Les RPS  
Application d'une méthode de résolution de problème lors d'une démarche d'intervention en ergonomie (identification de la demande, réalisation d'un diagnostic à travers la conduite d'audits, analyse des causes, identification de solutions et rédaction d'un plan d'actions)  
Appréhension des impacts économiques, humaines, sociaux et réglementaires du pilotage opérationnel à travers une approche ergonomie des conditions de travail (coûts directs, indirects, cotisations AT/MP, indemnités journalières, focus TMS et RPS)

### Prérequis

Notions de Santé et Sécurité au travail  
Prévention des risques professionnels

## Prérequis

--

## Bibliographie

INRS Fiche pratique Sécurité ED85 Eclairage artificiel au poste de travail  
 INRS Fiche pratique Sécurité ED 950 Conception des lieux et des situations e travail  
 INRS Fiche pratique de sécurité ED 79 Conception et aménagement des postes de travail  
 INRS Fiche pratique de sécurité ED 6250 Risques psychosociaux. 9 conseils pour agir au quotidien  
 Technique de l'ingénieur :  
 Prévention des risques professionnels - Stress et risques psychosociaux  
 Méthodes et outils pour la conception  
 Réf : 42128210  
 Conception d'équipements industriels – Rôle de l'analyse ergonomique du travail dans le retour d'expérience

## Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	Analyse Ergonomique physique / cognitive / organisationnel d'un poste de travail existant et lors de la conception d'un poste de travail	1	Mise en application Etudes ergonomiques Conception et de Correction
2	Projet	1	Réalisation d'une étude ergonomique d'un cas en entreprise avec rendu d'une analyse écrite et une présentation orale

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Sciences de L'Ingenieur
- Inno'Days

## Inno'Days

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : CARON Nicolas, ERNESTO André, MARCONNET Bertrand
Type d'EC : Projet	Inno'Days (LAIGim09EInnoDays)			
Projet : 16h00 Durée totale: 16h00	Statut Obligatoire	Période Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

### Acquis d'apprentissage

À l'issue de ce module, les étudiants seront capables de :

- \*Collaborer efficacement au sein d'équipes interdisciplinaires, en valorisant la diversité des compétences et des perspectives.
- \*Appliquer des techniques de créativité pour générer des solutions innovantes à des problématiques réelles proposées par des entreprises ou des associations.
- \*Développer des compétences en communication, notamment en préparant et en présentant des pitches convaincants pour défendre leurs idées.
- \*Évaluer et challenger des propositions innovantes, en tenant compte des contraintes et des opportunités spécifiques à chaque projet.

### Contenu

Le module s'articule autour des activités suivantes :

- \*Présentation du sujet : Introduction à la problématique proposée par l'entreprise ou l'association partenaire.
- \*Activité de créativité : Mise en œuvre d'une démarche de créativité (icebreaker, divergence, convergence puis sélection finale). Des outils tels que le brainstorming, les feuilles tournantes, la méthode des six chapeaux sont utilisés pour explorer différentes facettes du problème et générer des idées novatrices.
- \*Activité de reporting : Synthèse des idées générées et élaboration d'un plan d'action structuré.
- \*Activité de pitch : Préparation et présentation orale des solutions proposées, avec un accent sur la clarté, la persuasion et l'impact visuel.
- \*Challenge inter-équipes : Évaluation croisée des propositions pour identifier l'approche la plus innovante et pertinente. Cette activité de challenge est souvent réalisée sous forme ludique en composant des équipes constituées d'étudiants de différentes promotions d'ECAM LaSalle.

### Prérequis

Ce module est ouvert à tous les étudiants, sans exigence de prérequis spécifiques. Cependant, une ouverture d'esprit, une volonté de collaborer avec des pairs issus de disciplines différentes et un intérêt pour l'innovation sont des atouts précieux pour tirer pleinement parti de cette expérience.

### Bibliographie

Pour approfondir les thématiques abordées durant le module, les ressources suivantes sont recommandées :

- \*\*"Six chapeaux pour penser" d'Edward de Bono : Cet ouvrage présente une méthode structurée pour stimuler la créativité en abordant les problèmes sous différents angles.
- \*\*"L'art du pitch" de Oren Klaff : Ce livre offre des conseils pratiques pour élaborer et présenter des pitches percutants.

## Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	La communication orale et technique mais aussi la persuasion par l'innovation principalement	1	Les étudiants doivent remettre une série d'exercices qui seront appréciés pour la notation. Un support de communication ainsi qu'une affiche sont à remettre pour apprécier l'évaluation orale du groupe d'étudiants.

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Sciences de L'Ingenieur
- Organisation Industrielle 5

## Organisation Industrielle 5

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : ERNESTO André,MESSAOUDENE Zahir
Type d'EC : Cours	Organisation Industrielle 5 (LAIGim09EOrgI5)			
TD : 32h00 Travail personnel : 16h00 Durée totale: 48h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

### Acquis d'apprentissage

Utiliser les concepts de l'amélioration des flux physiques & flux d'informations à l'aide de la pratique de la VSM (Value Stream Mapping)  
Comprendre les fondamentaux du système à flux tiré par Kanban (séquenceur, FIFO, système Kanban et pilotage par le processus régulateur).

### Contenu

Flux Poussé vs Flux tiré par Kanban  
Séquenceur (Heijunka) et lissage Mix Produits et Lissage Mix Volume  
Kanban de prélèvements et Kanban de production  
Logistique interne et Milk Run et Système de production  
Cartographie de la chaîne de valeur initiale  
Transformation de la chaîne de valeur selon les directives du Lean Manufacturing

### Prérequis

l'ensemble des cours dispensés par l'intervenant sur les outils du Lean Manufacturing

### Bibliographie

Messaoudene, Z., (2014) Return of experience from the teaching of lean management through organizational learning in a french engineering, 2nd\_European Lean Educator Conference (September 16-18, Södertälje, Sweden).  
Messaoudene, Z., Lyonnet, B., (2012) Relations entre les pratiques de management et le système Lean opérationnel d'entreprises françaises, Vol. 31, N° 2 2012, Revue Française de Gestion Industrielle.  
Beauvallet, G., Houy, T., (2009) L'adoption des pratiques de gestion Lean. Cas des entreprises industrielles françaises. Revue Française de Gestion, 197(7): 83-106.  
Clément, E., (2009) La Résolution de problème : à la découverte de la flexibilité cognitive, A. Colin, 235 p. (ISBN 978-2-200-35513-5).

### Évaluation(s)

--	--	--	--

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	Projet	1	<p>Utiliser les concepts de l'amélioration des flux physiques &amp; flux d'informations à l'aide de la pratique de la VSM (Value Stream Mapping)</p> <p>Comprendre les fondamentaux du système à flux tiré par Kanban (séquenceur, FIFO, système Kanban et pilotage par le processus régulateur).</p>

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Travaux en Entreprise Projet de Fin D'Études Partie 1

## Travaux en Entreprise Projet de Fin D'Études Partie 1

Données Générales		
Programme Académique	<b>Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique</b>	
Type de module : Unité d'Enseignement	<b>Travaux en Entreprise Projet de Fin D'Études Partie 1</b> (LAIGim09UTrEnt)	
Crédits (ECTS)	9	
Effectif maximum	160	
Durée totale : 0h00	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français
		Responsable(s) Module PERRAT CHALET Corinne

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Travaux en Entreprise Projet de Fin D'Études Partie 1
- Entreprise Projet de Fin D'Études - Partie 1

## Entreprise Projet de Fin D'Études - Partie 1

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : PERRAT CHALET Corinne
Type d'EC : Projet	Entreprise Projet de Fin D'Études - Partie 1 (LAIGim09EEntr3)			
	Statut Obligatoire	Période Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

### Acquis d'apprentissage

Mettre en oeuvre un projet en entreprise correspondant au cahier des charges Ecole.  
Mobiliser les compétences du référentiel dans les domaines suivants : Technique, Organisation, Economie, Communication, Ouverture sur l'Extérieur, Organisation personnelle

### Prérequis

Tenir compte des observations faites par l'entreprise dans le cadre du retour d'expérience du projet 2 de 2ème année

### Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	Projet	2	Evaluation du tuteur entreprise : Apporter des résultats selon des objectifs définis par l'entreprise, selon un cahier des charges précis. Savoir mobiliser des acteurs Savoir s'organiser pour atteindre ses objectifs Savoir mener à bien un projet

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Travaux en Entreprise Projet de Fin D'Études Partie 1
- Rapport Projet de Fin D'Études - Partie 1

## Rapport Projet de Fin D'Études - Partie 1

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : PERRAT CHALET Corinne
Type d'EC : Projet	Rapport Projet de Fin D'Études - Partie 1 (LAIGim09ERapP3)			
	Statut Obligatoire	Periode Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

### Acquis d'apprentissage

Savoir rendre compte de son projet dans un rapport écrit, de façon pertinente et synthétique, selon le cahier des charges de l'Ecole
--

### Contenu

Description, analyse et retour d'expérience de la conduite du projet mené au cours de la 3ème année d'alternance
--

### Prérequis

Prise en compte des remarques faites sur le rapport projet 2 réalisé en 2ème année Avoir pris connaissance du cahier des charges Ecole.
--

### Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	Devoir écrit	1	Savoir présenter son projet de façon claire et synthétique selon un cahier des charges défini. Savoir structurer un rapport. Savoir s'exprimer en langue française.

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 9
- Travaux en Entreprise Projet de Fin D'Études Partie 1
- Soutenance Projet de Fin D'Études Partie 1

## Soutenance Projet de Fin D'Études Partie 1

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : PERRAT CHALET Corinne
Type d'EC : Projet	Soutenance Projet de Fin D'Études Partie 1 (LAIGim09ESoutP3)			
	Statut Obligatoire	Période Semestre 9	Langue d'enseignement : Français	

### Acquis d'apprentissage

Savoir présenter son projet devant un auditoire, de façon synthétique.  
 Savoir construire un support adapté à la présentation.  
 Savoir argumenter ses choix.  
 Savoir analyser et présenter un retour d'expérience.  
 Savoir interagir avec l'auditoire dans le cadre de Questions/Réponses.

### Prérequis

Prise en compte des remarques faites au cours de la soutenance de Projet 2 au cours de la 2ème année  
 Prise en compte du cahier des charges de l'Ecole.

### Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	Soutenance	1	Présentation de son projet devant un auditoire, selon un cahier des charges précis. Construction d'un support de présentation adapté. Expression en langue française. Qualité de l'interaction avec l'auditoire.

## Semestre 10

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 10
- Mission à L'Etranger

### Mission à L'Etranger

Données Générales		
Programme Académique	<b>Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique</b>	
Type de module : Unité d'Enseignement	<b>Mission à L'Etranger (LAIGim10UEMI)</b>	
Crédits (ECTS)	8	
Effectif maximum	160	
Durée totale : 0h00	Période Semestre 10	Langue d'enseignement : Anglais
		Responsable(s) Module BLACK Claire

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 10
- Mission à L'Etranger
- Mission Etranger Entreprise

## Mission Etranger Entreprise

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : PERRAT CHALET Corinne
Type d'EC : Cours	Mission Etranger Entreprise (LAIJim10EMIEnt)			
	Statut Obligatoire	Periode Semestre 10	Langue d'enseignement : Anglais	

### Acquis d'apprentissage

piloter un projet ou une affaire dans un cotexte international multiculturel
--

### Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	Projet	1	savoir s'intégrer dans une entreprise à l'étranger savoir mener un projet dans un contexte multiculturel savoir communiquer dans une entreprise dans un contexte multiculturel

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 10
- Mission à L'Étranger
- Mission Etranger Rapport

## Mission Etranger Rapport

### Données Générales

Programme Académique	<b>Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique</b>			Responsable(s) Module : BLACK Claire, MARTIN Stephen
Type d'EC : Cours	<b>Mission Etranger Rapport (LAIGim10EMIRAp)</b>			
Travail personnel : 15h00 Durée totale: 15h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 10	Langue d'enseignement : Anglais	

### Acquis d'apprentissage

Rendre compte, dans un rapport en langue anglaise de 5 500 mots, de son expérience lors de son stage à l'étranger dans le cadre de la Mission à L'Étranger (ME).  
Rendre compte des divers aspects de cette expérience (style de management dans l'entreprise d'accueil, projet technique, compétences et savoirs développés, la culture du travail dans le pays d'accueil, sa vie quotidienne lors du séjour, une réflexion personnelle sur l'expérience culturelle, et une comparaison des attentes avant de partir et des réalités rencontrées sur place).  
Utiliser les cadres théoriques étudiés en semestres 8 et 9 pour étayer ses observations, analyses et questionnements sur la culture du pays d'accueil (voir éléments à traiter ci-dessus).  
Démontrer un niveau B2 en anglais écrit.

### Contenu

Rédaction d'un rapport de 5 500 mots rendant compte des divers aspects de son séjour dans le pays d'accueil lors de la Mission à L'Étranger, à savoir : style de management dans l'entreprise d'accueil, projet technique, compétences et savoirs développés, la culture du travail dans le pays d'accueil, sa vie quotidienne lors du séjour, une réflexion personnelle sur l'expérience culturelle, et une comparaison des attentes avant de partir et des réalités rencontrées sur place.  
Utilisation des cadres théoriques étudiés en semestres 8 et 9 pour étayer ses observations, analyses et questionnements sur la culture du pays d'accueil (voir éléments à traiter ci-dessus).

### Prérequis

Semestre 9

### Bibliographie

ECAM LaSalle International Internship Report & Oral Defense Guide  
Hofstede Insights - site web  
Diverses lectures lors des semestres 8 et 9

## Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	Devoir écrit	1	Rendre compte, dans un rapport de 5 500 mots en langue anglaise, de son expérience à l'étranger, en abordant les éléments susmentionnés et en étayant ses propos à l'aide des cadres théoriques étudiés en cours lors des semestres 8 et 9 du programme. Niveau anglais écrit B2

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 10
- Mission à L'Etranger
- Mission Etranger Soutenance

## Mission Etranger Soutenance

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : BLACK Claire, MARTIN Stephen
Type d'EC : Cours	Mission Etranger Soutenance (LAIGim10EMIsou)			
Travail personnel : 10h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 10	Langue d'enseignement : Anglais	

### Acquis d'apprentissage

<p>Savoir rendre compte, dans une présentation orale de 20 minutes, de son expérience lors de son stage à l'étranger dans le cadre de la Mission à L'Étranger (ME).</p> <p>Savoir rendre compte des divers aspects de cette expérience (le contexte du stage et de son obtention, le projet technique, les défis et réussites de cette expérience de vivre et de travailler à l'étranger, et le ressenti de l'étudiant sur sa Mission à l'Etranger et son parcours à ECAM LaSalle) à travers des anecdotes tirées du séjour à l'étranger.</p> <p>Savoir utiliser les cadres théoriques étudiés en semestres 8 et 9 pour étayer ses observations, analyses et questionnements sur la culture du pays d'accueil (voir éléments à traiter ci-dessus).</p>
--

### Contenu

<p>Création et animation d'une présentation orale de 20 minutes sur son expérience lors de son stage à l'étranger dans le cadre de la Mission à L'Étranger (ME).</p> <p>Compte rendu des divers aspects de cette expérience (le contexte du stage et de son obtention, le projet technique, les défis et réussites de cette expérience de vivre et de travailler à l'étranger, et le ressenti de l'étudiant sur sa Mission à l'Étranger et son parcours à ECAM LaSalle.</p> <p>Utilisation des cadres théoriques étudiés en semestres 8 et 9 pour étayer ses observations, analyses et questionnements sur la culture du pays d'accueil (voir éléments à traiter ci-dessus).</p>
--

### Prérequis

Semestre 9
------------

### Bibliographie

<p>ECAM LaSalle International Internship Report &amp; Oral Defense Guide</p> <p>Hofstede Insights - site web</p> <p>Diverses lectures lors des semestres 8 et 9</p>
---

### Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs

## Évaluation(s)

1	Soutenance	1	<p>Rendre compte, dans une présentation de 20 minutes en langue anglaise, de son expérience à l'étranger, en abordant les éléments susmentionnés et en étayant ses propos à l'aide d'anecdotes et des cadres théoriques étudiés en cours lors des semestres 8 et 9 du programme.</p> <p>Compétences en prise de parole en public          Connaissances en grammaire et vocabulaire anglais de niveau B2          Capacité à répondre spontanément à des questions sur son expérience          Accent, prononciation et fluidité de l'expression orale</p>
---	------------	---	--

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 10
- Projet en Langue Etrangere

## Projet en Langue Etrangere

Données Générales		
Programme Académique	<b>Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique</b>	
Type de module : Unité d'Enseignement	<b>Projet en Langue Etrangere (LAIGim10UEPLE)</b>	
Crédits (ECTS)	8	
Effectif maximum	160	
Durée totale : 0h00	Periode Semestre 10	Langue d'enseignement : Anglais
Responsable(s) Module BLACK Claire		

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 10
- Projet en Langue Etrangere
- Projet en Anglais Rapport

## Projet en Anglais Rapport

Données Générales				
Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : BLACK Claire, MARTIN Stephen
Type d'EC : Cours	Projet en Anglais Rapport (LAIGim10EPLERap)			
Durée totale: 0h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 10	Langue d'enseignement :	

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 10
- Projet en Langue Etrangere
- Projet en Anglais Soutenance

## Projet en Anglais Soutenance

Données Générales				
Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : BLACK Claire, MARTIN Stephen
Type d'EC : Cours	Projet en Anglais Soutenance (LAIJim10EPLEsou)			
	Statut Obligatoire	Periode Semestre 10	Langue d'enseignement :	

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 10
- Travaux en Entreprise Projet de Fin D'Études Partie 2

## Travaux en Entreprise Projet de Fin D'Études Partie 2

Données Générales		
Programme Académique	<b>Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique</b>	
Type de module : Unité d'Enseignement	<b>Travaux en Entreprise Projet de Fin D'Études Partie 2</b> (LAIGim10UTrEnt)	
Crédits (ECTS)	22	
Effectif maximum	160	
Durée totale : 0h00	Periode Semestre 10	Langue d'enseignement : Français
		Responsable(s) Module PERRAT CHALET Corinne

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 10
- Travaux en Entreprise Projet de Fin D'Études Partie 2
- Entreprise Projet de Fin D'Études Partie 2

## Entreprise Projet de Fin D'Études Partie 2

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : PERRAT CHALET Corinne
Type d'EC : Cours	Entreprise Projet de Fin D'Études Partie 2 (LAIGim10EEntr3)			
Durée totale: 0h00	Statut Obligatoire	Période Semestre 10	Langue d'enseignement :	

### Acquis d'apprentissage

Mettre en oeuvre un projet en entreprise correspondant au cahier des charges Ecole.  
Mobiliser les compétences du référentiel dans les domaines suivants : Technique, Organisation, Economie, Communication, Ouverture sur l'Extérieur, Organisation personnelle

### Prérequis

Tenir compte des observations faites par l'entreprise dans le cadre du retour d'expérience du projet 2 de 2ème année

### Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	Projet	2	Evaluation du tuteur entreprise : Apporter des résultats selon des objectifs définis par l'entreprise, selon un cahier des charges précis. Savoir mobiliser des acteurs Savoir s'organiser pour atteindre ses objectifs Savoir mener à bien un projet

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 10
- Travaux en Entreprise Projet de Fin D'Études Partie 2
- Rapport Projet de Fin D'Études Partie 2

## Rapport Projet de Fin D'Études Partie 2

### Données Générales

Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique			Responsable(s) Module : PERRAT CHALET Corinne
Type d'EC : Cours	Rapport Projet de Fin D'Études Partie 2 (LAIGim10ERapP3)			
Durée totale: 0h00	Statut Obligatoire	Periode Semestre 10	Langue d'enseignement :	

### Acquis d'apprentissage

Savoir rendre compte de son projet dans un rapport écrit, de façon pertinente et synthétique, selon le cahier des charges de l'Ecole
--

### Contenu

Description, analyse et retour d'expérience de la conduite du projet mené au cours de la 3ème année d'alternance
--

### Prérequis

Prise en compte des remarques faites sur le rapport projet 2 réalisé en 2ème année Avoir pris connaissance du cahier des charges Ecole.
--

### Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	Ecrit et/ou oral	1	Savoir présenter son projet de façon claire et synthétique selon un cahier des charges défini. Savoir structurer un rapport. Savoir s'exprimer en langue française.

- Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique
- Année GIM 5
- Semestre 10
- Travaux en Entreprise Projet de Fin D'Études Partie 2
- Soutenance Projet de Fin D'Études Partie 2

## Soutenance Projet de Fin D'Études Partie 2

### Données Générales

Données Générales			
Programme Académique	Formation ECAM LaSalle - Spécialité Génie Industriel et Mécanique		
Type d'EC : Cours	Soutenance Projet de Fin D'Études Partie 2 (LAIGim10ESoutP3)		
	Statut Obligatoire	Période Semestre 10	Langue d'enseignement :
Responsable(s) Module : PERRAT CHALET Corinne			

### Acquis d'apprentissage

Savoir présenter son projet devant un auditoire, de façon synthétique.  
 Savoir construire un support adapté à la présentation.  
 Savoir argumenter ses choix.  
 Savoir analyser et présenter un retour d'expérience.  
 Savoir interagir avec l'auditoire dans le cadre de Questions/Réponses.

### Prérequis

Prise en compte des remarques faites au cours de la soutenance de Projet 2 au cours de la 2ème année  
 Prise en compte du cahier des charges de l'Ecole.

### Évaluation(s)

N°	Nature	Coefficient	Objectifs
1	Soutenance	1	Présentation de son projet devant un auditoire, selon un cahier des charges précis. Construction d'un support de présentation adapté. Expression en langue française. Qualité de l'interaction avec l'auditoire.

